**24/3/2020**

**Rješenja preostalih 6 primjera iz RB, stranica 86**

6 When did I do my homework?

7 What subjects did I have homework in?

8 Who did I do shopping with?

9 What did we buy?

10 Did I get myself a new computer magazine?

11 What did I watch on TV?

12 When did I go to bed?

**Nastavna jedinica: FUTURE GOING TO**

U prethodnom tjednu započeli smo raditi na načinima izražavanja budućih radnji u engleskom jeziku. Radili smo izricanje budućih radnji **PRESENT CONTINUOUS-om**, te koje buduće radnje izražavamo s **WILL/WON'T + INFINITIVE**. Danas ćemo naučiti koje buduće radnje izričemo glagolskim vremenom **FUTURE GOING TO**, a nakon ove lekcije ćemo kroz ovaj tjedan uvježbavati sve načine izražavanja budućih radnji u engleskom jeziku.

Stavite u vaše bilježnice naslov FUTURE GOING TO i prepišite uokvireni sadržaj

**FUTURE GOING TO**

**Tvorba: AM/IS/ARE + GOING TO + INFINITIVE**

**Primjeri:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Positive** | **Negative** | **Question** |
| I'm going to play | I'm not going to play | Am I going to play? |
| You 're going to play | You aren't going to play | Are you going to play? |
| He's going to play | He isn't going to play | Is he going to play? |
| Itd… | Itd… | Itd… |

**Koristimo ga za izražavanje namjera i planova u budućnosti:**

She's going to be a film director one day.

What are you going to do about it?

**Ili kad se nešto događa u sadašnjosti što nam govori da će se nešto dogoditi u budućnosti (utemeljena pretpostavka):**

Look at that boy. He's going to fall.

Kroz slijedeće nastavne jedinice ponovit ćemo kroz teoriju i primjere načine izražavanja budućih radnji u engleskom jeziku

**Za kraj današnje lekcije pogledajte video na slijedećem linku:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gX54nn65CeY>

napomena: ukoliko ste slali na neku drugu adresu pošaljite ponovo taj sadržaj na *e-mail:* [*tanjanakic@yahoo.com*](mailto:tanjanakic@yahoo.com)

*Poštovani roditelji i učenici,*

*Zbog novonastale situacije u kojoj smo prinuđeni nastavu održavati na daljinu, a u cilju dobivanja povratnih informacija o praćenju ovog vida nastave od strane učenika, kreirala sam tablicu u koju svi učenici, ukoliko su u mogućnosti, trebaju upisati tražene podatke. Podaci će se koristiti isključivo za bolju organizaciju nastave i bolju komunikaciju s učenicima, posebno ukoliko se ova situacija oduži i ukoliko i ispitivanje/ocjenjivanje učenika budemo obavljali on-line. Naravno da ću se prilagoditi vašim tehničkim mogućnostima i pokušati individualno riješiti sve eventualne poteškoće. Zbog toga i postoji potreba mogućnosti izravne komunikacije učitelj – učenik – roditelj. Nastavnica informatike je u lekciji informatike za učenike 6. razreda objasnila postupak izrade e-mail adrese ukoliko istu već ne posjedujete. Ukoliko imate bilo kakvih pitanja slobodno se obratite porukom na Viber/WhatsApp (063 319 104) ili putem e-maila:* [*tanjanakic@yahoo.com*](mailto:tanjanakic@yahoo.com)*.*

*U želji da se što prije vidimo u školskim klupama, srdačno Vas pozdravljam, Tanja Nakić*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odjel: VIIa** | | | | |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učenika** | **Ime roditelja** | **e-mail** | **mob** |
| **1** | **Zvonimir Ćavar** |  |  |  |
| **2** | **Žan-Leo Dugandžić** |  |  |  |
| **3** | **Martina Glamuzina** |  |  |  |
| **4** | **Lana Korać** |  |  |  |
| **5** | **Gabriela Medić** |  |  |  |
| **6** | **Ivan Milićević** |  |  |  |
| **7** | **Mia Musa** |  |  |  |
| **8** | **Gojko Prusina** |  |  |  |
| **9** | **Goran Prusina** |  |  |  |
| **10** | **Karla Prusina** |  |  |  |
| **11** | **Marko Radišić** |  |  |  |
| **12** | **Ivan Sušac** |  |  |  |
| **13** | **Josip Šarac** |  |  |  |
| **14** | **Josip Ševo** |  |  |  |
| **15** | **Josipa Ševo** | **ASISTENT** | **ASISTENT** | **ASISTENT** |
| **16** | **Josip Šimović** |  |  |  |
| **17** | **Karla Škegro** |  |  |  |