Osnovna škola Čerin

Povijest 7. razred

Nastavna cjelina:Europa u doba baroka

Nastavna jedinica: Europa u doba baroka

Tip sata: Obrada novog gradiva

U ovoj nastavnoj cjelini učimo o : Novi pojmovi:

-jačanju građanstva( novi sloj društva) -manufaktura

-rastu gradova -apsolutistička monarhija

-jačanju proizvodnje i trgovine -parlamentarna monarhija

-znanosti i umjetnosti -barok

Nakon što pogledaš slike i pročitaš tekst ispod njih na stranici 192.-193.odgovori na pitanja:

-Zašto su se središta umjetnosti pomakla iz Sredozemlja( Italije) u zemlje Zapadne Europe (Francusku,Englesku,Nizozemsku..)?

-Tko kupuje slike i finansira umjetnike?

-Usporedi sliku poznatog nizozemskog renesansnog slikara „Seoska svadba“ sa današnjim svatovima u Hercegovini.

Obrati pozornost na odjeću,zabavljače, konobare,jelo i piće itd...

-Obrati pozornost na dijagram stanovništva i usporedi porast 17.stoljeća i 18. stoljeća.

-Koji su razlozi naglog porasta broja stanovnika?

-Opiši život novog sloja društva građanstva?( slika na str.193.).

Nakon što pročitaš tekst na stranici 194.-195. poglavlje –Više hrane- odgovori na pitanja:-Zašto se povećao opseg trgovine?

* Kojom žitaricom se hrani stoka?
* Koju vrstu mesa jedu siromašni ,a koju bogati ?
* Zbog čega feudalizam na istoku Europe traje puno duže nego na zapadu Europe?

Nakon što pročitaš tekst na stranici 195.196. poglavlje –Nov način proizvodnje-odgovori na pitanja:

-Opiši novi ubrzani način proizvodnje- manufakturu?

-Koliko se njome ubrzala proizvodnja?( npr.100%).

Nakon što odgovorite na pitanja popunite radnu bilježnicu.Ako imate pristup platformi skole.sum.ba pogledajte kratko video predavanje na današnju nastavnu jedinicu.