Osnovna škola Čerin

Povijest: 7.

Nastavna cjelina: Osmansko Carstvo prema hrvatskom etničkom prostoru i Europi

Nastavna jedinica: Sabor u Cetinu i Osmansko osvajanje Hrvatske

Tip nastavnog sata: Obrada novog gradiva

U uvodnom dijelu sata kratko se podsjetimo na predhodnu nastavnu jedinicu:

-Tko je Mehmed II. Osvajač?

-Tko je Matijaš Korvin?

-Opiši bitku na Krbavskom polju.

-Opiši bitku na Mohačkom polju.

O posljedicama Mohačke bitke radimo u novoj nastavnoj jedinici. Nakon što pročitate poglavlje -Sabor u Cetinu- (tekst na stranici 170.-171.), naročito obratite pozornost na fotografije i tekst obojan plavom bojom odgovorite na pitanja:

-Tko su bili kandidati za novog kralja Hrvatske?

-Koja je glavna odluka hrvatskih velikaša u Cetinu 1527.g.?

-Koga su podržavali slavonski velikaši?

-Što je obećao Ferdinand Habsburški Hrvatskoj, ako ga izaberu za kralja?

-Kako je ovjerena isprava o izboru kralja?

-Na što su se obavezali hrvatski velikaši?( plavi kvadratić)

-Tko je pobjedio u ratu između Ivana Zapolje i Ferdinanda Habsburškog?

Nakon što pročitaš tekst na stranici 172.-173. posebno obratiti pozornost na kartu, fotografiju i tekst obojan žutom bojom, odgovorite na pitanja:

-Je li Ferdinand izvršavao obećanja data na Cetinskom saboru?

-Tko je branio neosvojivu utvrdu Klis?( na internetu potraži tko su „ uskoci“)

-Kako je Dubrovačka Republika očuvala svoju slobodu?

-Opiši Sulejmanov napad na Siget, tko ga je branio?( na internetu potraži zanimljivosti o Nikoli Šubiću Zrinskom, npr. zašto se njemu dive Japanci!!!)

-Tko je obranio Sisak 1593.g.?

- Zašto je ta bitka prekretnica ratovanja s Turcima?

Napomena- odgovoriti na pitanja u radnoj bilježnici koja se odnose na obrađenu nastavnu jedinicu.